



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Кафедра – «Теория и методика профессионального образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению контрольной работы
по дисциплине «Научные исследования и проектная деятельность в обра-
зовании»

для студентов направления подготовки
44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)
Программа: «Инновационные педагогические технологии
в профессиональном образовании»

Ростов-на-Дону
2023 г.

**Методические указания для выполнения контрольных работ
по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Педагогическое проектирование»);

- самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы осуществляется сочетанием предпоследней и последней цифр зачетной книжки см.таблицу № 1 (**приложение 2** - таблица 2: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Таблица № 1

Предпо- следняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;
2	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;
3	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;
4	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;
5	17;	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;
6	10;	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;
7	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;
8	13;	14;	15;	16;	17;	1;	2;	3;	4;	5;
9	6;	7;	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15;

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

- из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
- самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

«Научные исследования и проектная деятельность в образовании»

1. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.
2. Развитие и применение идей проектной деятельности в педагогике.
3. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности.
4. Понятия «проектирование», «педагогическое проектирование», «проектно-педагогическая деятельность»
5. Соотношение понятий «проективный», «проектный», «проектировочный» в сфере образования.
6. Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование».
7. Проектная культура.
8. Многофункциональность проектной деятельности.
9. Принципы проектной деятельности.
10. Виды педагогического проектирования: социально-педагогическое, психолого-педагогическое и образовательное.
11. Этапы педагогического проектирования
12. Виды педагогических проектов: учебные проекты, досуговые проекты, проекты в системе профессиональной подготовки и др.,
13. Характерные особенности, механизм проектирования и требования к каждому из видов педагогического проекта.
14. Проектирование содержания образования.
15. Направленность проектируемых изменений.
16. Проектирование педагогических технологий.
17. Виды дидактических ситуаций: введения информации, формирования опыта, ориентировочная, эмоциональная и другие.

18. Методология проектирования: история и современный взгляд
19. Основные понятия в социально-педагогическом проектировании
20. Содержание технических заданий и его отличие от социально-педагогического проектирования
21. Методики составления плана проекта
22. Методики составления программ проекта в сфере образования
23. Учет особенностей субъектов в педагогическом проектировании
24. Предметно-объектный подход к проектированию
25. Зарубежный опыт в теории проектирования
26. Взаимодействие в процессе проектирования

Приложение 2

Таблица 2 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во ис- точников	Содержание по видам ум- ственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно- педагогиче- ский продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовле- творитель- но»	Один учеб- ник	Простое ко- пирование текста учеб- ника	Плагиат	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стан- дартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>без проработки</i>
№ 3 «удовле- творитель- но»	Два учеб- ника	Простое ре- ферирова- ние	<ul style="list-style-type: none"> • составлен план рефе- рирования • в заключении сдела- ны <i>методические</i> выво- ды 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стан- дартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с ча- стичной проработкой</i>
№ 4 «хорошо»	Два учеб- ника	Реферирова- ние с эле- ментами анализа	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>мотива- ция</i> выбора темы кон- трольной работы • составлен план рефе- рирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источни- кам • в заключении сдела- ны методические выво- ды 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стан- дартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>с не- полной проработкой</i>
№ 5 «отлично»	Два учеб- ника + от одной и более науч- ных статей	Реферирова- ние с эле- ментами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>актуаль- ность</i> темы для образо- вания (педагогике) <i>в це- лом</i> • обоснована мотива- ция выбора темы кон- трольной работы • составлен план рефе- рирования • приведены элементы сравнения содержания темы по <i>использован- ным</i> источникам • в заключении сдела- ны методические выво- ды • обозначены <i>перспек- тивы</i> рассмотрения данной темы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стан- дартным требованиям • печатный текст И • презентация с уче- том всех методических рекомендаций по учебной дисциплине И • публичная защита презентации на прак- тических занятиях по учебной дисциплине

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

Автор	Название	Из-во	Год из-дания	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
Загвязинский, В.И.	Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Загвязинский. – 3-е изд. – 176 с.	М.: «Академия»	2010	http://www.educum.ru/ru/documents/archive/advice.php	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
Пашкевич, А.В.	Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Учебно-методическое пособие / А.В. Пашкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - 76 с.	Инфра-М, РИОР	2015	http://www.educum.ru/ru/documents/archive/advice.php	С любой точки доступа для авторизованного пользователя
Колесникова, И.А.	Педагогическое проектирование; учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; под ред. В.А. Сластёнина, И.А. Колесниковой. – 2-е изд. стер. -288 с.	М.: «Академия»	2007	http://www.educum.ru/ru/documents/archive/advice.php	С любой точки доступа для авторизованного пользователя.
Жураковская, В. М.	Проектирование педагогических технологий становления индивидуальности обучающегося: монография. В 2 частях. Часть 2 -287с.	Перспектива	2014	http://www.educum.ru/ru/documents/archive/advice.php	С любой точки доступа для авторизованного пользователя.
Загвязинский В.И. , Закирова, А.Ф.	Педагогический словарь: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. – 352 с.	М.: «Академия»	2008	http://www.educum.ru/ru/documents/archive/advice.php	С любой точки доступа для авторизованного пользователя.
Савинов, Е.С.	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения / [сост. Е.С. Савинов]. – 204 с.	М.: Просвещение	2011	http://www.educum.ru/ru/documents/archive/advice.php	С любой точки доступа для авторизованного пользователя.
Сергеев, И.С.	Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений / И.С. Сергеев. – 80 с.	М.:АРКТИ	2007	http://www.educum.ru/ru/documents/archive/advice.php	С любой точки доступа для авторизованного пользователя.

Приложение 4

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
 - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
 - план – 1 стр. – № 2
 - содержание – от 3 стр. до стр.
 - выводы – последняя страница
 - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
 - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **ИЛИ** по необходимости).
3. Оформительские требования:
 - параметры страницы – А4, книжный вариант,
 - интервал – 1,5
 - кегль – 14
 - шрифт - Times New Roman
 - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
 - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: « _____ »

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Программа – Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании

Проверил _____

Оценка _____

Дата _____

Ростов-на-Дону
20 _ г.